



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



APPRENDIMENTI E SOCIALITÀ



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARGHERITA DI NAVARRA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 - MONREALE - PA  
TEL.: 0916535962 - 0916153720  
e-mail: [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it)



All'Albo

Al sito web

Ai docenti in servizio presso  
le scuole dell'Ambito 20 - PA

## BANDO DOCENTE TUTOR IN SERVIZIO PRESSO LE SCUOLE DELL'AMBITO 20

**Oggetto: AVVISO Selezione Tutor AMBITO 20 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2**  
**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'apprendimento**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-106	LA SCUOLA DEL FUTURO	€ 41.053,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-117	STEM E ROBOTICA	€ 27.369,00

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio per l'e.f. 2022
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 08/02/2022 di approvazione del Programma Annuale 2022
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF n. 170 del 19/01/2021
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 150 del 21/08/2018 di approvazione dei criteri per la selezione degli esperti/tutor interni ed esterni
- VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del MIUR – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza- Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
- CONSIDERATO che lo svolgimento delle sotto-azioni consentono il conseguimento di obiettivi fissati nel PTOF
- VISTA l'articolazione del progetto autorizzato con relativi codici identificativi

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-106	LA SCUOLA DEL FUTURO	€ 41.053,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-117	STEM E ROBOTICA	€ 27.369,00

## EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti e Tutor in servizio presso le scuole dell'Ambito 20 per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il Progetto in oggetto per i seguenti moduli che sono rimasti scoperti in fase di selezione interna

## AVVISA

I docenti in servizio presso le scuole dell'Ambito 20 per l'a.s. 2022/23 almeno fino al 30 giugno 2023 che si svolgerà l'attività di selezione di n. 3 Tutor per il progetto in oggetto, relativamente ai sotto indicati moduli.

### 1. Descrizione Progetto e Modulo

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

##### **Sottoazione 10.1.1A -**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

##### **Sottoazione 10.2.2A -**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Sottoazione 10.1.1A - LA SCUOLA DEL FUTURO				
Modulo	Indicazio	Numero min.	Numero Ore	Descrizione indicazione didattica
SCUOLA E SPORT 1 SEDE: SAN MARTINO	LABORATORIO	15	30	La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
TUTTI IN SCENA 1 SEDE: VILLAC	LABORATORIO	15	30	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Sottoazione 10.2.2A - STEM E ROBOTICA				
Modulo	Indicazio	Numero min.	Numero Ore	Descrizione indicazione didattica
LAB. LINGUE SEDE: PIOPO	LABORATORIO	15	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

## TUTOR AMBITO 20

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente Tutor Ambito 20	
a.	<b>Domanda di candidatura</b> (Modello allegato obbligatorio)
b.	<b>Curriculum vitae modello europeo</b> , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.</u></b>

### 3. Criteri di selezione

Il reclutamento della figura **del TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli:

1. Laurea vecchio ordinamento o Il livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5
	da 101 a 105/110	Punti 10
	da 106 a 110/110	Punti 15
	di 110/110 e lode	Punti 15,5
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3
	da 101 a 105/110	Punti 5
	da 106 a 110/110	Punti 10
	di 110/110 e lode	Punti 10,5
3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5)	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1

	da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2
	da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3
	da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4
	da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5
4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5

#### **PUBBLICAZIONI (Max pp.5)**

Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione
--	-----------------------------------

#### **ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)**

Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta	Punti 3
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in percorsi diversi dai moduli afferenti a PON/POR	Punti 2
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 3
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5

#### **4. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

## **5. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ICS MARGHERITA DI NAVARRA

L'ICS MARGHERITA DI NAVARRA prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali)

## **6. Compiti specifici richiesti**

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio);
- svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative.

Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che stanno facendo, attraverso la riflessione consapevole.

Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

## **7. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le domande di partecipazione (ALL. 1), una per ciascun modulo e/o figura richiesta, dovranno essere presentate entro e non oltre il **15 Ottobre 2022 ore 24,00** e dovranno essere inviate con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo paic85800d@pec.istruzione.it
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic85800d@istruzione.it, firmata digitalmente;
3. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic85800d@istruzione.it trasmessa da un indirizzo peo rilasciato dal M.I.U.R. (nome.cognome@istruzione.it);
4. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic85800d@istruzione.it trasmessa da un indirizzo peo (posta elettronica ordinaria) diverso da quello istituzionale e corredato da copia del documento d'identità del richiedente;

dovranno essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione.

Tutti i file dovranno essere in formato pdf, un unico file per ciascun documento inviato (non saranno ammessi documenti divisi in un file per ciascuna pagina).

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze non conformi alle modalità di presentazione sopra elencate;
- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di curriculum o non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale (per gli esperti).

**È possibile presentare richiesta per più moduli e/o figure.**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi prima specificati.

A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane d'età.

I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura, pena la non attribuzione del relativo punteggio.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## **COMPENSO**

La misura del compenso orario per l'incarico di **TUTOR** è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso apposito registro delle firme.

## **8. Tutela della Privacy**

Ai sensi del D.Lgs. 51/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 51/2018.

## 9. Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Pubblicazione Albo pretori online dell'ICS MARGHERITA DI NAVARRA
- Sito WEB

Allegati:

- Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare (All. 1);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott. Patrizia Roccamatisi**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Patrizia Roccamatisi', is written over the printed name of the school director.